
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Széchenyi István Római Katolikus
Technikum és Gimnázium**

3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 6. és 6/A
OM azonosító: 201690



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	9.	4 évfolyamos gimnázium	19	18
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	25	23
Matematika	10.	Technikum	97	96
Matematika	11.	4 évfolyamos gimnázium	19	19
Szövegértés	9.	4 évfolyamos gimnázium	19	18
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	25	23
Szövegértés	10.	Technikum	97	96
Szövegértés	11.	4 évfolyamos gimnázium	19	19
Természettudomány	9.	4 évfolyamos gimnázium	19	18
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	25	23
Természettudomány	11.	4 évfolyamos gimnázium	19	18
Angol idegen nyelv	9.	4 évfolyamos gimnázium	19	18
Angol idegen nyelv	10.	4 évfolyamos gimnázium	25	23
Angol idegen nyelv	11.	4 évfolyamos gimnázium	19	18
Történelem	9.	4 évfolyamos gimnázium	19	18
Történelem	10.	4 évfolyamos gimnázium	25	23
Történelem	11.	4 évfolyamos gimnázium	19	19
Digitális kultúra	9.	4 évfolyamos gimnázium	19	18
Digitális kultúra	10.	4 évfolyamos gimnázium	25	23
Digitális kultúra	11.	4 évfolyamos gimnázium	19	19

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	9.	1625 (1536;1705)	 1717 (1715;1718)
Matematika	10.	1687 (1662;1706)	 1656 (1655;1657)
Matematika	11.	1649 (1610;1695)	 1758 (1757;1760)
Szövegértés	9.	1567 (1497;1630)	 1669 (1667;1670)
Szövegértés	10.	1652 (1629;1673)	 1589 (1588;1591)
Szövegértés	11.	1610 (1558;1675)	 1704 (1702;1706)
Természettudomány	9.	1576 (1480;1692)	 1732 (1730;1734)
Természettudomány	10.	1632 (1534;1743)	 1755 (1754;1757)
Természettudomány	11.	1779 (1726;1819)	 1779 (1778;1782)
Angol idegen nyelv	9.	1589 (1495;1667)	 1780 (1778;1782)
Angol idegen nyelv	10.	1700 (1635;1783)	 1813 (1811;1816)
Angol idegen nyelv	11.	1760 (1700;1813)	 1827 (1825;1830)
Történelem	9.	1656 (1562;1748)	 1734 (1733;1736)
Történelem	10.	1686 (1613;1780)	 1759 (1757;1760)
Történelem	11.	1653 (1593;1713)	 1800 (1799;1802)
Digitális kultúra	9.	1632 (1559;1692)	 1688 (1687;1690)
Digitális kultúra	10.	1597 (1546;1642)	 1707 (1706;1709)
Digitális kultúra	11.	1681 (1611;1745)	 1730 (1728;1732)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

201690 - 001 - Széchenyi István Római Katolikus Technikum és Gimnázium

3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 6. és 6/A

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	9.	4 évfolyamos gimnázium	19	18	-
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	25	23	4
Matematika	10.	Technikum	79	78	14
Matematika	11.	4 évfolyamos gimnázium	19	19	-
Szövegértés	9.	4 évfolyamos gimnázium	19	18	-
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	25	23	4
Szövegértés	10.	Technikum	79	78	14
Szövegértés	11.	4 évfolyamos gimnázium	19	19	-
Természettudomány	9.	4 évfolyamos gimnázium	19	18	-
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	25	23	4
Természettudomány	11.	4 évfolyamos gimnázium	19	18	-
Angol idegen nyelv	9.	4 évfolyamos gimnázium	19	18	-
Angol idegen nyelv	10.	4 évfolyamos gimnázium	25	23	4
Angol idegen nyelv	11.	4 évfolyamos gimnázium	19	18	-
Történelem	9.	4 évfolyamos gimnázium	19	18	-
Történelem	10.	4 évfolyamos gimnázium	25	23	4
Történelem	11.	4 évfolyamos gimnázium	19	19	-
Digitális kultúra	9.	4 évfolyamos gimnázium	19	18	-
Digitális kultúra	10.	4 évfolyamos gimnázium	25	23	4
Digitális kultúra	11.	4 évfolyamos gimnázium	19	19	-

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	9.	4 évf. gimn.	1625 (1536;1705)	1717 (1715;1718)	4 évf. gimn.	1702 (1701;1704)	Kis 4 évf. gimn.	1582 (1576;1588)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1671 (1622;1717)	1656 (1655;1657)	4 évf. gimn.	1721 (1719;1722)	Kis 4 évf. gimn.	1624 (1617;1627)
Matematika	10.	Techn.	1716 (1682;1738)	1656 (1655;1657)	Techn.	1638 (1636;1639)	Közepes techn.	1598 (1595;1601)
Matematika	11.	4 évf. gimn.	1649 (1610;1695)	1758 (1757;1760)	4 évf. gimn.	1746 (1744;1748)	Kis 4 évf. gimn.	1639 (1635;1647)
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	1567 (1497;1630)	1669 (1667;1670)	4 évf. gimn.	1658 (1656;1660)	Kis 4 évf. gimn.	1537 (1531;1542)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1631 (1582;1680)	1589 (1588;1591)	4 évf. gimn.	1663 (1661;1665)	Kis 4 évf. gimn.	1574 (1566;1580)
Szövegértés	10.	Techn.	1665 (1637;1700)	1589 (1588;1591)	Techn.	1567 (1566;1569)	Közepes techn.	1535 (1532;1538)
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	1610 (1558;1675)	1704 (1702;1706)	4 évf. gimn.	1692 (1690;1694)	Kis 4 évf. gimn.	1589 (1582;1594)
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	1576 (1480;1692)	1732 (1730;1734)	4 évf. gimn.	1716 (1714;1718)	Kis 4 évf. gimn.	1588 (1581;1595)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1632 (1534;1743)	1755 (1754;1757)	4 évf. gimn.	1739 (1737;1741)	Kis 4 évf. gimn.	1628 (1621;1636)
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	1779 (1726;1819)	1779 (1778;1782)	4 évf. gimn.	1764 (1763;1766)	Kis 4 évf. gimn.	1645 (1640;1651)
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	1589 (1495;1667)	1780 (1778;1782)	4 évf. gimn.	1765 (1762;1767)	Kis 4 évf. gimn.	1641 (1635;1651)
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1700 (1635;1783)	1813 (1811;1816)	4 évf. gimn.	1798 (1795;1800)	Kis 4 évf. gimn.	1687 (1680;1697)
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	1760 (1700;1813)	1827 (1825;1830)	4 évf. gimn.	1810 (1808;1813)	Kis 4 évf. gimn.	1689 (1682;1699)
Történelem	9.	4 évf. gimn.	1656 (1562;1748)	1734 (1733;1736)	4 évf. gimn.	1720 (1718;1722)	Kis 4 évf. gimn.	1610 (1603;1618)
Történelem	10.	4 évf. gimn.	1686 (1613;1780)	1759 (1757;1760)	4 évf. gimn.	1744 (1742;1746)	Kis 4 évf. gimn.	1644 (1636;1652)
Történelem	11.	4 évf. gimn.	1653 (1593;1713)	1800 (1799;1802)	4 évf. gimn.	1787 (1785;1788)	Kis 4 évf. gimn.	1676 (1670;1683)
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	1632 (1559;1692)	1688 (1687;1690)	4 évf. gimn.	1674 (1672;1676)	Kis 4 évf. gimn.	1553 (1547;1561)
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	1597 (1546;1642)	1707 (1706;1709)	4 évf. gimn.	1693 (1691;1695)	Kis 4 évf. gimn.	1593 (1587;1600)
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	1681 (1611;1745)	1730 (1728;1732)	4 évf. gimn.	1716 (1714;1718)	Kis 4 évf. gimn.	1608 (1600;1615)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	Techn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	Techn.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	-	-
Történelem	10.	4 évf. gimn.	-	-
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	9.	4 évf. gimn.	1625 (1536;1705)	☹️ 1630 (1571;1685)	☹️ 1578 (1526;1622)		
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1671 (1622;1717)	😊 1582 (1534;1615)	☹️ 1684 (1625;1721)	😊 1557 (1500;1605)	☹️ 1623 (1598;1654)
Matematika	10.	Techn.	1716 (1682;1738)	😊 1662 (1630;1691)	😊 1633 (1604;1656)	😊 1624 (1600;1649)	😊 1642 (1611;1677)
Matematika	11.	4 évf. gimn.	1649 (1610;1695)	☹️ 1715 (1648;1771)	☹️ 1617 (1551;1684)		
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	1567 (1497;1630)	☹️ 1607 (1547;1697)	☹️ 1574 (1520;1617)		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1631 (1582;1680)	😊 1483 (1444;1526)	☹️ 1693 (1630;1745)	😊 1542 (1503;1588)	☹️ 1649 (1611;1684)
Szövegértés	10.	Techn.	1665 (1637;1700)	😊 1562 (1527;1596)	😊 1574 (1546;1605)	😊 1580 (1558;1610)	☹️ 1640 (1604;1666)
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	1610 (1558;1675)	☹️ 1675 (1603;1749)	☹️ 1608 (1521;1683)		
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	1576 (1480;1692)	☹️ 1593 (1528;1659)	☹️ 1537 (1481;1571)		
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1632 (1534;1743)	☹️ 1586 (1544;1639)	☹️ 1680 (1620;1726)	😊 1474 (1411;1518)	
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	1779 (1726;1819)	😊 1683 (1617;1751)	😊 1535 (1429;1606)		
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	1589 (1495;1667)	☹️ 1627 (1543;1695)			
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1700 (1635;1783)	😊 1528 (1456;1590)			
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	1760 (1700;1813)	☹️ 1790 (1713;1877)			
Történelem	9.	4 évf. gimn.	1656 (1562;1748)	😊 1523 (1450;1599)			
Történelem	10.	4 évf. gimn.	1686 (1613;1780)	😊 1524 (1467;1580)			
Történelem	11.	4 évf. gimn.	1653 (1593;1713)	☹️ 1692 (1608;1760)			
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	1632 (1559;1692)	😊 1514 (1449;1569)			
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	1597 (1546;1642)	☹️ 1643 (1593;1692)			
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	1681 (1611;1745)	☹️ 1690 (1590;1762)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	22,2	20,6	21,9
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	21,7	32,9	19,5
Matematika	10.	Techn.	4. képességszint	11,5	32,9	34,2
Matematika	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	31,6	15,7	16,6
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	16,7	17,5	18,6
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	13,0	31,8	18,4
Szövegértés	10.	Techn.	4. képességszint	9,0	31,8	32,7
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	15,8	14,5	15,7
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	50,0	20,5	21,9
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	26,1	18,1	19,6
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	5,6	14,8	15,8
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	A2 képességszint	27,8	13,7	15,1
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	B1 képességszint	39,1	24,3	26,3
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	B1 képességszint	27,8	22,7	24,8
Történelem	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	16,7	18,6	19,8
Történelem	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	17,4	16,6	18,0
Történelem	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	26,3	12,2	13,1
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	22,2	23,3	24,8
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	26,1	22,0	23,7
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	21,1	20,0	21,0

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	15,3	7,9
Matematika	10.	Techn.	3. képességszint	2,6	15,3	12,6
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	15,1	8,1
Szövegértés	10.	Techn.	3. képességszint	3,8	15,1	12,0

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

201690 - 002 - Széchenyi István Római Katolikus Technikum és Gimnázium Egészségügyi épület

3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 6/A

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	10.	Technikum	18	18	2
Szövegértés	10.	Technikum	18	18	2

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	Techn.	1583 (1552;1617)	1656 (1655;1657)	Techn.	1638 (1636;1639)	Kis techn.	1566 (1560;1572)
Szövegértés	10.	Techn.	1622 (1570;1665)	1589 (1588;1591)	Techn.	1567 (1566;1569)	Kis techn.	1504 (1499;1509)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	Techn.	-	-
Szövegértés	10.	Techn.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	10.	Techn.	1583 (1552;1617)	☹️ 1505 (1454;1565)	😊 1502 (1452;1556)	☹️ 1541 (1491;1587)	☹️ 1518 (1450;1561)
Szövegértés	10.	Techn.	1622 (1570;1665)	😊 1496 (1435;1567)	😊 1439 (1377;1515)	😊 1511 (1463;1564)	☹️ 1548 (1486;1591)

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	4. képességszint	50,0	32,9	34,2
Szövegértés	10.	Techn.	4. képességszint	11,1	31,8	32,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	3. képességszint	0	15,3	12,6
Szövegértés	10.	Techn.	3. képességszint	0	15,1	12,0

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.