

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Széchenyi István Római Katolikus
Technikum és Gimnázium**

3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 6. és 6/A
OM azonosító: 201690



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	9.	4 évfolyamos gimnázium	23	23
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	21	21
Matematika	10.	Technikum	101	99
Matematika	11.	4 évfolyamos gimnázium	21	21
Szövegértés	9.	4 évfolyamos gimnázium	23	23
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	21	21
Szövegértés	10.	Technikum	101	99
Szövegértés	11.	4 évfolyamos gimnázium	21	21
Természettudomány	9.	4 évfolyamos gimnázium	23	23
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	21	21
Természettudomány	11.	4 évfolyamos gimnázium	21	21
Angol idegen nyelv	9.	4 évfolyamos gimnázium	23	23
Angol idegen nyelv	10.	4 évfolyamos gimnázium	21	21
Angol idegen nyelv	11.	4 évfolyamos gimnázium	21	21
Történelem	9.	4 évfolyamos gimnázium	23	23
Történelem	10.	4 évfolyamos gimnázium	21	21
Történelem	11.	4 évfolyamos gimnázium	21	21
Digitális kultúra	9.	4 évfolyamos gimnázium	23	23
Digitális kultúra	10.	4 évfolyamos gimnázium	21	21
Digitális kultúra	11.	4 évfolyamos gimnázium	21	21

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	9.	1630 (1571;1685)	😊 1685 (1683;1686)
Matematika	10.	1624 (1600;1645)	😊 1623 (1622;1624)
Matematika	11.	1715 (1648;1771)	😊 1709 (1707;1711)
Szövegértés	9.	1607 (1547;1697)	😊 1628 (1626;1629)
Szövegértés	10.	1538 (1509;1566)	😊 1566 (1565;1568)
Szövegértés	11.	1675 (1603;1749)	😊 1672 (1670;1673)
Természettudomány	9.	1593 (1528;1659)	😞 1684 (1682;1686)
Természettudomány	10.	1586 (1544;1639)	😞 1715 (1713;1717)
Természettudomány	11.	1683 (1617;1751)	😊 1742 (1741;1744)
Angol idegen nyelv	9.	1627 (1543;1695)	😞 1736 (1733;1738)
Angol idegen nyelv	10.	1528 (1456;1590)	😞 1754 (1752;1756)
Angol idegen nyelv	11.	1790 (1713;1877)	😊 1784 (1781;1786)
Történelem	9.	1523 (1450;1599)	😞 1680 (1678;1682)
Történelem	10.	1524 (1467;1580)	😞 1700 (1698;1702)
Történelem	11.	1692 (1608;1760)	😊 1750 (1749;1752)
Digitális kultúra	9.	1514 (1449;1569)	😞 1645 (1644;1647)
Digitális kultúra	10.	1643 (1593;1692)	😊 1680 (1678;1681)
Digitális kultúra	11.	1690 (1590;1762)	😊 1707 (1706;1710)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

520066 - 001 - Széchenyi István Római Katolikus Technikum és Gimnázium

3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 6. és 6/A

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	9.	4 évfolyamos gimnázium	23	23	-
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	21	21	5
Matematika	10.	Technikum	82	81	24
Matematika	11.	4 évfolyamos gimnázium	21	21	-
Szövegértés	9.	4 évfolyamos gimnázium	23	23	-
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	21	21	5
Szövegértés	10.	Technikum	82	81	24
Szövegértés	11.	4 évfolyamos gimnázium	21	21	-
Természettudomány	9.	4 évfolyamos gimnázium	23	23	-
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	21	21	5
Természettudomány	11.	4 évfolyamos gimnázium	21	21	-
Angol idegen nyelv	9.	4 évfolyamos gimnázium	23	23	-
Angol idegen nyelv	10.	4 évfolyamos gimnázium	21	21	5
Angol idegen nyelv	11.	4 évfolyamos gimnázium	21	21	-
Történelem	9.	4 évfolyamos gimnázium	23	23	-
Történelem	10.	4 évfolyamos gimnázium	21	21	5
Történelem	11.	4 évfolyamos gimnázium	21	21	-
Digitális kultúra	9.	4 évfolyamos gimnázium	23	23	-
Digitális kultúra	10.	4 évfolyamos gimnázium	21	21	5
Digitális kultúra	11.	4 évfolyamos gimnázium	21	21	-

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	9.	4 évf. gimn.	1630 (1571;1685)	☹️ 1685 (1683;1686)	4 évf. gimn.	☹️ 1671 (1669;1672)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1567 (1561;1572)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1582 (1534;1615)	☹️ 1623 (1622;1624)	4 évf. gimn.	☹️ 1685 (1682;1687)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1577 (1572;1583)
Matematika	10.	Techn.	1662 (1630;1691)	😊 1623 (1622;1624)	Techn.	😊 1608 (1606;1609)	Nagy techn.	☹️ 1633 (1631;1635)
Matematika	11.	4 évf. gimn.	1715 (1648;1771)	☹️ 1709 (1707;1711)	4 évf. gimn.	☹️ 1699 (1697;1701)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1591 (1586;1597)
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	1607 (1547;1697)	☹️ 1628 (1626;1629)	4 évf. gimn.	☹️ 1616 (1614;1618)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1522 (1515;1527)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1483 (1444;1526)	☹️ 1566 (1565;1568)	4 évf. gimn.	☹️ 1638 (1636;1640)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1536 (1531;1541)
Szövegértés	10.	Techn.	1562 (1527;1596)	☹️ 1566 (1565;1568)	Techn.	☹️ 1548 (1547;1550)	Nagy techn.	☹️ 1570 (1567;1572)
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	1675 (1603;1749)	☹️ 1672 (1670;1673)	4 évf. gimn.	☹️ 1661 (1659;1663)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1564 (1556;1570)
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	1593 (1528;1659)	☹️ 1684 (1682;1686)	4 évf. gimn.	☹️ 1668 (1666;1670)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1561 (1556;1567)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1586 (1544;1639)	☹️ 1715 (1713;1717)	4 évf. gimn.	☹️ 1700 (1698;1702)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1580 (1573;1587)
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	1683 (1617;1751)	☹️ 1742 (1741;1744)	4 évf. gimn.	☹️ 1729 (1726;1731)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1627 (1620;1634)
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	1627 (1543;1695)	☹️ 1736 (1733;1738)	4 évf. gimn.	☹️ 1723 (1719;1725)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1614 (1606;1621)
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1528 (1456;1590)	☹️ 1754 (1752;1756)	4 évf. gimn.	☹️ 1738 (1736;1740)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1618 (1610;1625)
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	1790 (1713;1877)	☹️ 1784 (1781;1786)	4 évf. gimn.	☹️ 1770 (1768;1772)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1675 (1669;1682)
Történelem	9.	4 évf. gimn.	1523 (1450;1599)	☹️ 1680 (1678;1682)	4 évf. gimn.	☹️ 1667 (1665;1669)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1568 (1563;1575)
Történelem	10.	4 évf. gimn.	1524 (1467;1580)	☹️ 1700 (1698;1702)	4 évf. gimn.	☹️ 1686 (1683;1688)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1580 (1574;1587)
Történelem	11.	4 évf. gimn.	1692 (1608;1760)	☹️ 1750 (1749;1752)	4 évf. gimn.	☹️ 1740 (1738;1742)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1645 (1638;1652)
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	1514 (1449;1569)	☹️ 1645 (1644;1647)	4 évf. gimn.	☹️ 1633 (1631;1635)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1539 (1534;1546)
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	1643 (1593;1692)	☹️ 1680 (1678;1681)	4 évf. gimn.	☹️ 1666 (1664;1668)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1566 (1558;1572)
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	1690 (1590;1762)	☹️ 1707 (1706;1710)	4 évf. gimn.	☹️ 1696 (1694;1699)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1603 (1596;1609)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	Techn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	Techn.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	-	-
Történelem	10.	4 évf. gimn.	-	-
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	9.	4 évf. gimn.	1630 (1571;1685)	☹️ 1578 (1526;1622)		
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1582 (1534;1615)	☹️ 1684 (1625;1721)	☹️ 1557 (1500;1605)	☹️ 1623 (1598;1654)
Matematika	10.	Techn.	1662 (1630;1691)	☹️ 1633 (1604;1656)	☹️ 1624 (1600;1649)	☹️ 1642 (1611;1677)
Matematika	11.	4 évf. gimn.	1715 (1648;1771)	☹️ 1617 (1551;1684)		
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	1607 (1547;1697)	☹️ 1574 (1520;1617)		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1483 (1444;1526)	☹️ 1693 (1630;1745)	☹️ 1542 (1503;1588)	☹️ 1649 (1611;1684)
Szövegértés	10.	Techn.	1562 (1527;1596)	☹️ 1574 (1546;1605)	☹️ 1580 (1558;1610)	☹️ 1640 (1604;1666)
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	1675 (1603;1749)	☹️ 1608 (1521;1683)		
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	1593 (1528;1659)	☹️ 1537 (1481;1571)		
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1586 (1544;1639)	☹️ 1680 (1620;1726)	😊 1474 (1411;1518)	
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	1683 (1617;1751)	😊 1535 (1429;1606)		
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	1627 (1543;1695)			
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1528 (1456;1590)			
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	1790 (1713;1877)			
Történelem	9.	4 évf. gimn.	1523 (1450;1599)			
Történelem	10.	4 évf. gimn.	1524 (1467;1580)			
Történelem	11.	4 évf. gimn.	1692 (1608;1760)			
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	1514 (1449;1569)			
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	1643 (1593;1692)			
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	1690 (1590;1762)			

- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	26,1	26,8	28,6
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	52,4	40,1	26,6
Matematika	10.	Techn.	4. képességszint	28,4	40,1	42,0
Matematika	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	14,3	25,3	26,0
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	21,7	23,5	25,0
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	57,1	36,0	22,0
Szövegértés	10.	Techn.	4. képességszint	32,1	36,0	36,8
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	14,3	18,4	19,5
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	34,8	26,8	28,9
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	38,1	22,8	24,3
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	19,0	19,4	20,6
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	A2 képességszint	30,4	17,8	19,4
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	B1 képességszint	81,0	32,8	35,5
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	B1 képességszint	19,0	28,6	30,5
Történelem	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	56,5	28,3	30,1
Történelem	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	57,1	25,0	26,5
Történelem	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	19,0	18,2	19,2
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	60,9	31,0	32,6
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	19,0	26,3	27,7
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	19,0	22,1	23,1

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	4,8	20,3	11,7
Matematika	10.	Techn.	3. képességszint	3,7	20,3	17,0
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	4,8	17,4	9,6
Szövegértés	10.	Techn.	3. képességszint	8,6	17,4	13,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

520066 - 002 - Széchenyi István Római Katolikus Technikum és
Gimnázium Egészségügyi épület

3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 6/A

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	10.	Technikum	19	18	0
Szövegértés	10.	Technikum	19	18	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	Techn.	1505 (1454;1565)	1623 (1622;1624)	Techn.	1608 (1606;1609)	Kis techn.	1543 (1538;1547)
Szövegértés	10.	Techn.	1496 (1435;1567)	1566 (1565;1568)	Techn.	1548 (1547;1550)	Kis techn.	1487 (1482;1492)

-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	Techn.	-	-
Szövegértés	10.	Techn.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	10.	Techn.	1505 (1454;1565)	☹️ 1502 (1452;1556)	☹️ 1541 (1491;1587)	☹️ 1518 (1450;1561)
Szövegértés	10.	Techn.	1496 (1435;1567)	☹️ 1439 (1377;1515)	☹️ 1511 (1463;1564)	☹️ 1548 (1486;1591)

- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	4. képességszint	77,8	40,1	42,0
Szövegértés	10.	Techn.	4. képességszint	50,0	36,0	36,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	3. képességszint	33,3	20,3	17,0
Szövegértés	10.	Techn.	3. képességszint	11,1	17,4	13,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.