

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Intézményi jelentés  
Összefoglalás**

**Széchenyi István Római Katolikus  
Technikum és Gimnázium**

3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 6. és 6/A  
OM azonosító: 201690



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	16	15
Matematika	10.	Technikum	113	110
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	16	15
Szövegértés	10.	Technikum	113	111
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	16	15

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1600 (1579;1622)	☹️ 1646 (1645;1647)
Szövegértés	10.	1562 (1542;1585)	☹️ 1600 (1598;1601)
Természettudomány	10.	1474 (1411;1518)	☹️ 1767 (1765;1768)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 520066 - 001 - Széchenyi István Római Katolikus Technikum és Gimnázium

3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 6. és 6/A

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	16	15	1	0
Matematika	10.	Technikum	87	86	26	0
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	16	15	1	0
Szövegértés	10.	Technikum	87	87	26	0
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	16	15	1	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.




### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1557 (1500;1605)	1646 ☹️ (1645;1647)	4 évf. gimn.	1731 ☹️ (1730;1733)	Kis 4 évf. gimn.	1618 ☹️ (1613;1624)
Matematika	10.	Techn.	1624 (1600;1649)	1646 ☹️ (1645;1647)	Techn.	1609 ☹️ (1608;1611)	Nagy techn.	1639 ☹️ (1637;1641)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1542 (1503;1588)	1600 ☹️ (1598;1601)	4 évf. gimn.	1693 ☹️ (1691;1695)	Kis 4 évf. gimn.	1590 ☹️ (1585;1596)
Szövegértés	10.	Techn.	1580 (1558;1610)	1600 ☹️ (1598;1601)	Techn.	1560 ☹️ (1558;1562)	Nagy techn.	1582 ☹️ (1580;1585)
Természettudomány	10.	4 évf. gimn.	1474 (1411;1518)	1767 ☹️ (1765;1768)	4 évf. gimn.	1755 ☹️ (1753;1756)	Kis 4 évf. gimn.	1645 ☹️ (1637;1651)













- ☺️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	Techn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	Techn.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1557 (1500;1605)	 1623 (1598;1654)	 1672 (1586;1759)	 1569 (1496;1631)
Matematika	10.	Techn.	1624 (1600;1649)	 1642 (1611;1677)	 1725 (1698;1761)	 1597 (1564;1623)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1542 (1503;1588)	 1649 (1611;1684)	 1682 (1630;1734)	 1672 (1594;1721)
Szövegértés	10.	Techn.	1580 (1558;1610)	 1640 (1604;1666)	 1702 (1662;1729)	 1587 (1561;1612)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1474 (1411;1518)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	53,3	35,8	18,4
Matematika	10.	Techn.	4. képességi szint	33,7	35,8	41,0
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	33,3	30,0	12,8
Szövegértés	10.	Techn.	4. képességi szint	21,8	30,0	33,6
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	73,3	14,9	15,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	13,3	18,1	6,7
Matematika	10.	Techn.	3. képességi szint	4,7	18,1	17,6
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,5	3,9
Szövegértés	10.	Techn.	3. képességi szint	4,6	13,5	11,4

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.

## 520066 - 002 - Széchenyi István Római Katolikus Technikum és Gimnázium Egészségügyi épület

3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 6/A

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	10.	Technikum	26	24	1	0
Szövegértés	10.	Technikum	26	24	1	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	Techn.	1541 (1491;1587)	1646 ☹️ (1645;1647)	Techn.	1609 ☹️ (1608;1611)	Kis techn.	1546 ☹️ (1541;1550)
Szövegértés	10.	Techn.	1511 (1463;1564)	1600 ☹️ (1598;1601)	Techn.	1560 ☹️ (1558;1562)	Kis techn.	1510 ☹️ (1506;1515)

- ☺️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	Techn.	-	-
Szövegértés	10.	Techn.	-	-

- ☺️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

### A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	10.	Techn.	1541 (1491;1587)	☹️ 1518 (1450;1561)	☹️ 1552 (1506;1609)	
Szövegértés	10.	Techn.	1511 (1463;1564)	☹️ 1548 (1486;1591)	☹️ 1565 (1511;1615)	

- ☺️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	4. képességi szint	50,0	35,8	41,0
Szövegértés	10.	Techn.	4. képességi szint	50,0	30,0	33,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	3. képességi szint	20,8	18,1	17,6
Szövegértés	10.	Techn.	3. képességi szint	8,3	13,5	11,4

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.